

Описание
проверочной работы по русскому языку
для обучающихся 7-х классов
образовательных организаций города Москвы

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – апрель–май 2025 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 7 заданий.

Содержание проверочной работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный к моменту проведения диагностики.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса русского языка. Распределение заданий по блокам проверяемых умений представлено в таблице.

Таблица

Распределение заданий по блокам проверяемых умений

№ п/п	Проверяемые умения	Количество заданий
1.	Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания	1
2.	Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста	1
3.	Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	1
4.	Проводить морфологический анализ причастий	1
5.	Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги; соблюдать правила правописания производных предлогов	1
6.	Различать разряды союзов по значению, строению; соблюдать правила правописания союзов	1
7.	Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом, проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)	1

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 2, 5–7 оценивается 2 баллами; заданий 3 и 4 оценивается 3 баллами; задания 1 оценивается 9 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 23 балла.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

Обобщённый план проверочной работы по русскому языку для обучающихся 7-х классов образовательных организаций города Москвы

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Орфография. Пунктуация	7_6; 7_7	Распознавать изученные орфограммы. Проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного)	7_6;7_7	Б	9
2	Текст	7_2	Проводить смысловой анализ текста. Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте, передавать содержание текста с изменением лица рассказчика, использовать способы информационной переработки текста	7_2.3 7_2.6	Б	2
3	Лексический анализ слова	6_4.6.1	Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, написаниями); осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом. Проводить лексический анализ слов	7_1.7 7_4.32	Б	3
4	Морфологический анализ причастий	7_4.1.7	Проводить морфологический анализ причастий	7_4.6	Б	3
5	Предлог	7_4.6	Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги. Соблюдать нормы правописания производных предлогов	7_4.18 7_6.17	Б	2
6	Союз	7_4.7	Различать разряды союзов по значению, по строению. Соблюдать нормы правописания союзов	7_6.18 7_4.21	Б	2

7	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом	7_7.1 7_7.2	Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом	7_7.1 7_7.2	Б	2
---	---	----------------	---	----------------	---	---