

## Приложение 2

### Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по русскому языку для обучающихся 7-х классов образовательных организаций города Москвы

#### Критерии оценивания задания 1.1

Содержание верного ответа	
<p><b>Прочитайте текст и выполните задания 1–4.</b></p> <p><b>Вставьте буквы в слова и расставьте в тексте недостающие знаки препинания.</b></p> <p>Чтобы вставить буквы и знаки препинания или сделать выбор верного написания, необходимо щёлкнуть левой кнопкой мыши</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по пропуску (.. и/или □) и поставить соответствующий символ (букву или знак препинания),</li> <li>по варианту написания (н/nn; з/с; слитно/раздельно/через дефис) и выбрать верный ответ.</li> </ul> <p>В природе центральной части России□ особе(н,nn)о приятны глазу лесные опушки. Есть <b>какая(то)</b>(слитно/раздельно/через дефис) сила□ влекущая и человека□ и зверя к ним.</p> <p>Идѣшь полем – глаз дразнит (не)ровная(слитно/раздельно) линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонившихся под тяжестью□ снега деревьев. У опушки обязательно обнаружишь тропинку – не ты первый заморожен границей леса и поля, многих опушка вела <b>куда(то)</b>(слитно/раздельно/через дефис) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,nn)ый полог деревьев; по другую – пространство□ залитое солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ѣтся лыжня.</p> <p>В поле ветре(н,nn)о, скучновато, в лесу местами не проредѣшь□ сквозь заросли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа <b>то(же)</b>(слитно/раздельно) в(ь,ъ)ѣтся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса□ прислушиваясь к заснеже(н,nn)ому жнивью. Испугавшись чего-то□ быстро метнулась к опушке и остановилась□ обернулась мордочкой к полю.</p> <p>(По В. Пескову)</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
К1 Соблюдение орфографических норм	
Орфографических ошибок нет	4
ИЛИ	
допущена одна ошибка	
Допущены две ошибки	3
Допущены три-четыре ошибки	2
Допущены пять ошибок	1
Допущено более пяти ошибок	0
К2 Соблюдение пунктуационных норм	
Пунктуационных ошибок нет	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1

Допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл:	7

#### Критерии оценивания задания 1.2

Содержание верного ответа					
<p><b>Прочитайте текст и выполните задания 1–4.</b></p> <p>(1)В пр..роде центральной части России() особе(н,nn)о приятны глазу лесные опушки. (2)Есть какая(то) сила() вл..кущая и человека() и зверя к ним.</p> <p>(3)Идѣш.. полем – глаз дразнит (не)ровная линия леса. (4)Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш..хся под тяж..стью() снега д..реьев. (5)У опушки об..зательно обнаруж..шь тропинку – не ты первый заморожен границей леса и поля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,nn)ый полог д..реьев; по другую – пр..странство() залитое солнцем. (6)И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ѣтся лыжня.</p> <p>(7)В поле ветре(н,nn)о, скучновато, в лесу местами не прод..рѣш..ся() сквозь зар..сли кустарников. (8)А на опушке хорошо! (9)И строчка лисьего следа то(же) в(ь,ъ)ѣтся вблизи опушки. (10)Вот видно: стояла лиса() прислушиваясь к заснеже(н,nn)ому жнивью. (11)Испугавшись чего-то() быстро метнулась к опушк.. и остановилась() обернулась мордочкой к полю.</p> <p>(По В. Пескову)</p> <p>Сопоставьте приведённые ниже предложения с текстом. Обратите внимание на изменение облика слов, их замену и место в предложении. Укажите несоответствия.</p> <p>Чтобы указать на несоответствие, выделите нужное слово или слова, щёлкнув левой кнопкой мыши по необходимой части предложения. В окошке справа запишите верный вариант выделенной части предложения. Переписывать предложение полностью не нужно.</p> <table border="1"> <tr> <td>(1)В пр..роде центральной части России() особе(н,nn)о <b>глазу</b> <b>приятны</b> лесные опушки.</td><td>приятны глазу</td></tr> <tr> <td>(4)<b>Проходишь</b> ближе – хочется идти вдоль стены склонивш..хся под тяж..стью() снега д..реьев.</td><td>подходишь</td></tr> </table> <p>Допускаются другие варианты ответа: особенно приятны глазу или</p> <p>Перепишите первый абзац данного текста.</p> <div> <p>В пр..роде центральной части России особе(н,nn)о приятны глазу лесные опушки. Есть какая(то) сила вл..кущая и человека и зверя к ним.</p> </div>		(1)В пр..роде центральной части России() особе(н,nn)о <b>глазу</b> <b>приятны</b> лесные опушки.	приятны глазу	(4) <b>Проходишь</b> ближе – хочется идти вдоль стены склонивш..хся под тяж..стью() снега д..реьев.	подходишь
(1)В пр..роде центральной части России() особе(н,nn)о <b>глазу</b> <b>приятны</b> лесные опушки.	приятны глазу				
(4) <b>Проходишь</b> ближе – хочется идти вдоль стены склонивш..хся под тяж..стью() снега д..реьев.	подходишь				
Указания к оцениванию	Баллы				
К3 Правильность сопоставления предложений					
Оба предложения приведены в соответствие с текстом	2				
Одно предложение приведено в соответствие с текстом	1				
Другие варианты	0				
ИЛИ					
К3 Правильность списывания текста					
Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом).	2				

Критерии оценивания задания 3.

ИЛИ	
Допущено не более трёх описок и/или ошибок	
Допущены четыре-семь описок и/или ошибок	1
Другие варианты	0
Максимальный балл:	2

Критерии оценивания задания 2.

Содержание верного ответа	
<p>В пр..роде центральной части России особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. Есть какая(то) сила вл..кущая и человека и зверя к ним.</p> <p>Идэш.. полем – глаз дразнит (не)ровная линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш..хся под тяж..стью снега д..реьев. У опушки об..зательно обнаруж..шь тропинку – не ты первый заворожён границей леса и поля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый полог д..реьев; по другую – пр..странство залитое солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ётся лыжня.</p> <p>В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод..рэш..ся сквозь зар..сли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа то(же) в(ь,ъ)ётся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. Испугавшись чего-то быстро метнулась к опушк.. и остановилась обернулась мордочкой к полю.</p> <p>(По В. Пескову)</p>	
<p>Какие из высказываний <b>соответствуют</b> содержанию текста?</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> К лесным опушкам и людей, и животных манит неведомая сила.</p>	
<p><input type="checkbox"/> Вблизи лесных опушек невозможно найти тропинки.</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> На опушке хорошо, потому что в поле дует ветер, скучновато, а в лесу местами не проберёшься.</p>	
<p><input type="checkbox"/> В западной части России приятно видеть лесные опушки.</p>	
<p><input type="checkbox"/> Недалеко от опушки можно увидеть следы зайца.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Ответ совпадает с эталоном	2
Допущена одна ошибка	1
Другие варианты	0
Максимальный балл:	2

Содержание верного ответа

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.	
<p>В пр..роде центральной части России особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. Есть какая(то) сила вл..кущая и человека и зверя к ним.</p> <p>Идэш.. полем – глаз дразнит (не)ровная линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш..хся под тяж..стью снега д..реьев. У опушки об..зательно обнаруж..шь тропинку – не ты первый заворожён границей леса и поля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый полог д..реьев; по другую – пр..странство залитое солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ётся лыжня.</p> <p>В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод..рэш..ся сквозь зар..сли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа то(же) в(ь,ъ)ётся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. Испугавшись чего-то быстро метнулась к опушк.. и остановилась обернулась мордочкой к полю.</p> <p>(По В. Пескову)</p>	
<p><b>А.</b> Найдите <b>многозначное</b> слово среди выделенных в 1-м предложении 2-го абзаца.</p> <p>Чтобы отметить слово, щёлкните по нему левой кнопкой мыши, после чего слово выделится фоном.</p> <p>Идэш.. <b>полем</b> – глаз дразнит (не)ровная линия <b>леса</b>.</p>	
<p><b>Б.</b> Укажите предложения, в которых данное многозначное слово употреблялось бы <b>в другом значении</b>.</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> Электрический ток создаёт магнитное поле.</p>	
<p><input type="checkbox"/> Гулять по ромашковому полю – сплошное удовольствие.</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> Воробей находился вне поля зрения Сергея.</p>	
<p><input type="checkbox"/> Пастух погнал коров на поле.</p>	
<p><input type="checkbox"/> Люди протоптали тропинку в поле.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Распознавание лексического значения слова в данном контексте	
Верно указано многозначное слово	1
Другие варианты	0
Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	
Верно указаны все предложения, где многозначное слово употреблено в другом значении	2
Допущена одна ошибка	1
Другие варианты	0
Максимальный балл:	3

#### Критерии оценивания задания 4.

Содержание верного ответа																							
<p>Прочитайте текст и выполните задания 1–4.</p> <p>В пр..роде центральной части России особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. Есть какая(то) сила вл..кущая и человека и зверя к ним.</p> <p>Идёш.. полем – глаз дразнит (не)ровная линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш..ся под тяж..стью снега д..реьев. У опушки об..зательно обнаруж..шь тропинку – не ты первый заворожён границей леса и по́ля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый по́лог д..реьев; по другую – пр..странство залитое солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ётся лыжня.</p> <p>В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод..реш..ся сквозь зар..сли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа то(же) в(ь,ъ)ётся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому живнью. Испугавшись чего-то быстро метнулась к опушк.. и остановилась обернувшись мордочкой к полю.</p> <p style="text-align: right;">(По В. Пескову)</p>																							
<p>Укажите <b>верные</b> морфологические характеристики слова «залитое» из предложения 5.</p> <p>У опушки об..зательно обнаруж..шь тропинку – не ты первый заворожён границей леса и по́ля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый по́лог д..реьев; по другую – пр..странство <b>залитое</b> солнцем.</p> <table border="1"> <tr> <td>Часть речи</td><td>причастие</td></tr> <tr> <td>Начальная форма</td><td>залитый</td></tr> <tr> <td>Разряд</td><td>страдательное</td></tr> <tr> <td>Время</td><td>прошедшее</td></tr> <tr> <td>Вид</td><td>совершенный</td></tr> <tr> <td>Возвратность</td><td>невозвратное</td></tr> <tr> <td>Форма (только для страдательных причастий)</td><td>полная</td></tr> <tr> <td>Род</td><td>средний род</td></tr> <tr> <td>Число</td><td>единственное</td></tr> <tr> <td>Падеж</td><td>именительный падеж</td></tr> <tr> <td>Синтаксическая роль</td><td>определение</td></tr> </table>		Часть речи	причастие	Начальная форма	залитый	Разряд	страдательное	Время	прошедшее	Вид	совершенный	Возвратность	невозвратное	Форма (только для страдательных причастий)	полная	Род	средний род	Число	единственное	Падеж	именительный падеж	Синтаксическая роль	определение
Часть речи	причастие																						
Начальная форма	залитый																						
Разряд	страдательное																						
Время	прошедшее																						
Вид	совершенный																						
Возвратность	невозвратное																						
Форма (только для страдательных причастий)	полная																						
Род	средний род																						
Число	единственное																						
Падеж	именительный падеж																						
Синтаксическая роль	определение																						
Указания к оцениванию	Баллы																						
<b>Выполнение морфологического анализа</b>																							
Анализ выполнен верно	3																						
При анализе допущена одна ошибка	2																						
При анализе допущены две ошибки	1																						
Другие варианты	0																						
<i>Максимальный балл:</i>	3																						

#### Критерии оценивания задания 5.

Содержание верного ответа	
<p>Укажите только те предложения, в которых выделенные слова являются <b>предлогами</b>. Из выбранных предложений выпишите выделенные слова, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.</p> <p><i>Чтобы выбрать слово, нажмите левой кнопкой мыши на строку, в которой оно находится. В появившемся окошке запишите верный ответ.</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (в)следстви.. дожда рейсы были отменены. <input type="text" value="вследствие"/></p> <p><input type="checkbox"/> (не)смотря под ноги, Петя шёл вдоль оврага.</p> <p><input type="checkbox"/> Мы положили деньги (на)счёт в банке.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Репетиции шли (в)продолжени.. двух недель. <input type="text" value="в продолжение"/></p>	
Указания к оцениванию	Баллы
<b>Распознавание предложений</b>	
Верно указаны все предложения	1
Другие варианты	0
<b>Правильное написание предлогов</b>	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл:</i>	2



### Критерии оценивания задания 6.

Содержание верного ответа	
<p>Укажите только те предложения, в которых выделенные слова являются <b>союзами</b>. Из выбранных предложений выпишите выделенные слова, раскрывая скобки.</p> <p><i>Чтобы выбрать слово, нажмите левой кнопкой мыши на строку, в которой оно находится. В появившемся окошке запишите верный ответ.</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Комната маленькая, <b>за(то)</b> уютная. <input type="text" value="зато"/></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Что(бы)</b> мне почитать?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ты <b>то(же)</b> пойдёшь в кино? <input type="text" value="тоже"/></p> <p><input type="checkbox"/> Иван сделал <b>так(же)</b>, как и его брат.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Распознавание предложений	
Верно указаны 2 предложения	1
Верно указано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с верными указаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не указаны	0
Правильное написание союзов	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл:</i>	2

### Критерии оценивания задания 7.

Содержание верного ответа	
<p><b>А.</b> Укажите предложение, в котором нужно поставить <b>одну запятую</b>. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)</p> <p><input type="radio"/> К беседке вела расчищенная от снега дорожка.</p> <p><input type="radio"/> Роса выпавшая ранним утром была обильной.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Пароход уходил вверх по реке догоняя дождевую тучу.</p> <p><input type="radio"/> Рядом прижимаясь к самой дороге зеленел лес.</p> <p><b>Б.</b> Выберите верное обоснование постановки знаков препинания в выбранном предложении.</p> <p><input type="radio"/> В предложении нужно поставить одну запятую, выделив причастный оборот.</p> <p><input checked="" type="radio"/> В предложении нужно поставить одну запятую, выделив деепричастный оборот.</p> <p><input type="radio"/> В предложении нужно поставить одну запятую, так как предложение сложное.</p> <p><input type="radio"/> В предложении нужно поставить одну запятую между однородными членами предложения.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Распознавание предложения и места постановки запятой	
Предложение указано верно	1
Другие варианты	0
Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор указанного предложения	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл:</i>	2